

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНЫ И СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ» (АНО ПО «МОКМИСТ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по профессии: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Основы финансовой грамотности

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	3
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	И СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	5
3. УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	9
4. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ		10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях при подготовке специалистов среднего звена, по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов направлена на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Социально- гуманитарный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- различать виды ценных бумаг;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- группы потребностей человека;
- экономические явления и процессы общественной жизни;
- влияние инфляции на повседневную жизнь;
- виды налогов;
- сферы применения различных форм денег.
- виды платежных средств. страхование и его виды. налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 36 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося с преподавателем - 32 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 4 часа

консультации – 0 часа

промежуточная аттестация 0 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы (всего)	<i>36</i>
Суммарная учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<i>32</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>18</i>
практические занятия	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>4</i>
консультации	<i>0</i>
Промежуточная аттестация в дифференцированный зачет	<i>0</i>

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	
Раздел 1. Семейная экономика.					
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01,03, 04
	1	Источники денежных средств семьи. Домашняя бухгалтерия. Структура составления и планирования личного бюджета. Структура семейного бюджета и экономика семьи. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы			
	2	Практическое занятие №1. Составление личного бюджета и личного финансового плана.	2	2	
Тема 1.2. Сущность и функции денег	3	Происхождение денег, их виды и функции. Эмиссия. Инфляция, ее сущность и формы ее проявления. Денежная реформа. Финансы и финансовая система РФ. Органы защиты прав потребителя финансовых услуг	2		ОК 01,03, 04
	4	Практическое занятие №2. Выполнение задач.	2		
Тема 1.3. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01,03, 04
	5	Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы. Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.			
	6	Практическое занятие №3. Тест «Построение семейного бюджета».	2	2	
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.					
Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01,03, 04
	7	Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни. Инвестирование.			

услуг финансовых организаций.		Инвестиционная деятельно. Инвестор. Объект инвестиций, социальный актив, научный актив, экономический актив. Финансовые продукты. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Банковские вклады. Вложения в драгоценные металлы, банковские металлические счета. Паевые инвестиционные фонды. Вложения в ценные бумаги. Вложения в недвижимость. Вложения в бизнес. Валютные операции. Криптовалюта. Тайминг для инвестора. Методы оценки инвестиционных проектов.			
	8	Практическое занятие №4. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Тест «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций». Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	2	2	
Тема 2.2. Депозит. Кредит.	Содержание учебного материала		2	2	
	9	Банковские депозиты. Банковский вклад (депозит). Простой процент. Сложный процент. Депозитный договор. Договор банковского вклада (депозитный договор). Управление рисками по депозиту. Депозитный риск. Управление рисками по депозиту. Риск банкротства банка. Процентный риск. Валютный риск. Риск инфляции. Риск ликвидности. Кредиты, принципы кредитования. Виды банковских кредитов для физических лиц. Кредитная карта. Микрозаймы. Кредитный договор.			
	10	Практическое занятие №5. Изучение депозитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора, кредитного договора.	2	2	
	Самостоятельная работа		2	2	
		Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.	4	2	
Тема 2.3. Банковская система РФ.	Содержание учебного материала		4	2	ОК 01,03, 04
	11, 12	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. Небанковская кредитная организация.			

		Банковская инфраструктура. Источниками банковского законодательства РФ .Роль ЦБ РФ и его функции. Центральный банк Российской Федерации .Коммерческие банки, их функции и операции.			
	13	Практическое занятие № 6. Решение задач по теме « Банковский процент»	2		
Тема 2.4. Бизнес, тенденции его развития и риски.	Содержание учебного материала		2	2	
	14	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.			
	15	Практическое занятие № 7 Решение задач по теме «Финансовое состояние предприятия»	2	2,3	
Тема 2.5. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 01,03, 04
	16	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.			
Всего аудиторных занятий:			32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет основ финансовой грамотности.

Оборудование учебного кабинета:

компьютер – 1 шт.; интерактивные пособия; схемы; плакаты, столы ученические -15, стулья - 30, шкаф-2, стол учителя-1, стул -1, доска меловая-1.

Комплект таблиц: Банк и его услуги – 1, Кредитная политика – 1, Виды расчетно-кассовых операций – 1, Фондовые рынки – 1, Налоги и его виды – 1, Финансовые пирамиды – 1, Пенсионные фонды – 1.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965>

2. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544853>

3. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.

4. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.

5. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>

6. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

Дополнительные источники:

1. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543979>

Интернет-ресурсы -

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; – анализировать структуру семейного бюджета; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> – формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; – анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> – различать виды ценных бумаг; – определять практическое назначение основных элементов банковской системы; – различать виды кредитов и сферу их использования; – рассчитывать процентные ставки по кредиту; – выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> – группы потребностей человека; – экономические явления и процессы общественной жизни; – влияние инфляции на повседневную жизнь; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> – виды налогов; – сферы применения различных форм денег. 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> – виды платежных средств. страхование и его виды. налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания